

УДК 377

**Набиуллина Альбина Ринадовна,**

*Nabiullina Albina Rinadovna,*

ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е. Н. Королева», г. Нижнекамск, Республика Татарстан, заместитель директора по учебно-производственной работе, nalbina97@mail.ru

Nizhnekamsk Polytechnic College of E.N.Queen, Nizhnekamsk, Republic of Tatarstan, Deputy Director of training and production work, nalbina97@mail.ru

**Якимова Ольга Геннадьевна,**

*Yakimova Olga Gennadyevna,*

ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е. Н. Королева», г. Нижнекамск, Республика Татарстан, заместитель директора по учебно-методической работе, yakimova1967@mail.ru

Nizhnekamsk Polytechnic College of E. N. Koroleva, Nizhnekamsk, Republic of Tatarstan, Deputy Director of Education and Methodology, yakimova1967@mail.ru

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МИР ПРОФЕССИЙ НИЖНЕКАМСКА»**

### **В НИЖНЕКАМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

#### **ИМЕНИ Е. Н. КОРОЛЕВА**

#### **THE PROGRAMME «THE WORLD OF NIZHNEKAMSK PROFESSIONS»**

#### **REALIZATION IN NIZHNEKAMSK POLYTECHNIC COLLEGE NAMED**

#### **AFTER I.N. KOROLEV**

#### **Аннотация**

Статья посвящена вопросам профориентационной деятельности в Нижнекамском политехническом колледже имени Е. Н. Королева. Авторы раскрывают цели, задачи, формы и методы профориентационной работы колледжа в рамках реализации программы профессиональной ориентации школьников г. Нижнекамска «Мир профессий Нижнекамска».

**Ключевые слова:** профориентационная работа, профессиональное самоопределение, проектная деятельность, профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия.

#### **Abstract**

The article deals with the issues of the career guidance activity of «Nizhnekamsk polytechnic college». The authors show the main aims, problems and methods of the career guidance work at the college in the frameworks of the realization of the programme of the career guidance of schoolboys in Nizhnekamsk «The world of Nizhnekamsk professions».

**Keywords:** career guidance activity, profession self-determination, professional trials, master-class, excursion

Большая часть школьников имеет приблизительные представления о современном рынке труда, существующих профессиях, оказываются не в состоянии соотнести предъявляемые той или иной сферой профессиональной деятельности требования со своей индивидуальностью. Выбирая среднее специальное учебное заведение, абитуриентам важно увидеть все достоинства колледжа: оценить серьезность подхода к образовательному процессу, дальнейшие возможности личного развития, а также перспективы своей реализации как будущего профессионала в выбранной сфере деятельности. В ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е. Н. Королева» накоплен определенный опыт профориентационной работы со школьниками: проведения мероприятия «День открытых дверей», Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Жить помня о корнях своих...», «Энергетический конкурс учащихся» и т. д. Цель профориентационной работы – помощь будущему абитуриенту в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности. Профориентационная работа в колледже направлена на решение таких задач как:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа; формирование у школьников личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности учащихся;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- изучение и прогнозирование контингента абитуриентов;
- подготовка квалифицированных кадров.

В профориентационной работе колледжа принимают участие предметные (цикловые) комиссии, отделения, активисты Студенческого совета, волонтер-

ский отряд «Новолуние», студенческое научное общество «Познание», музей колледжа, психологическая служба, информационно-вычислительный центр, социальные партнеры.

Сегодня очевидна необходимость разработки новых методов, форм профессиональной ориентации при сохранении эффективных традиционных. С сентября 2014 г. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е. Н. Королева» участвует в реализации программы профессиональной ориентации школьников г. Нижнекамска «Мир профессий Нижнекамска». Программа профессиональной ориентации школьников направлена на создание условий организации и проведения профессиональных проб по специальностям колледжа. Учащиеся из 11 школ города 7–9 классов посещают колледж в соответствии с графиком. Каждая группа школьников в течение месяца помещают по четыре занятия (8 часов). Тематический план занятий представлен в табл. 1.

Таблица 1

Тематический план

Тема и содержание занятия	Количество часов
Знакомство с учебным заведением, специальностями, реализуемыми в колледже. Экскурсия по кабинетам, лабораториям и мастерским колледжа.	2
Мастер-классы «Мир профессий» по специальностям колледжа.	2
Проектирование по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2
Проектирование по специальности «Электрические станции, сети и системы»	2

Познакомиться с учебным заведением и специальностями колледжа, было предложено ребятам в форме интересной и познавательной викторины, в ходе которой школьники смогли продемонстрировать знания по базовым дисциплинам, необходимым для получения специальностей, реализуемых в колледже (физики, математики, черчения и т.д.). Экскурсия по кабинетам, лабораториям и мастерским колледжа проводилась студентами под руководством опытных педагогов и мастеров производственного обучения.

В мастерских и лабораториях, оснащенных современным оборудованием, школьники стали активными участниками мастер-классов: используя инструменты для клепки, выполнить клепальные работы, произвести разборку и сбор-

ку электрических розеток и выключателей, освоить некоторые приемы нарезки резьбы, попробовать себя в качестве каменщика и штукатура.

В Энерголаборатории, созданной на базе колледжа в 2013 году в целях популяризации Федеральной программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, с помощью демонстрационных стендов школьникам были продемонстрированы преимущества новых технологий рационального использования энергетических ресурсов. На информационном терминале «Энергосбережение и энергоэффективность» ребята в интерактивной форме познакомились со способами энергосбережения в быту и смогли проверить их эффективность путем выполнения практической работы на тренажерах бытовой техники.

Выполнение профессиональных проб посредством проектной деятельности по специальностям включает комплекс теоретических и практических занятий, моделирующих основные характеристики предмета, целей и условий деятельности, ситуаций проявления профессионально важных качеств, что позволяет учащимся «примерить» их на себя и оценить собственные возможности освоения специальности. В ходе проектирования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» школьникам было предложено принять участие в работе над разработкой и сборкой макетов беседки, колодца, дома.

Цель коллективного проектирования – не только познакомиться с видом деятельности будущего специалиста, но и поучаствовать в реализации проекта начиная с разработки чертежей, до сборки макетов различных конструкций. Выполнение профессиональных проб по различным формам профессиональной деятельности позволяет уже на начальном этапе выявить профессиональные наклонности школьников и определиться с выбором профессии.

В рамках мероприятий по профориентации школьники посещают базовые предприятия социальных партнеров. На ОАО «Сетевая компания Нижнекамские электрические сети» ребята познакомились с работой диспетчерского пункта, новейшим оборудованием, которое необходимо при проектировании электрической части электростанций и электрических сетей. На ООО «Завод

крупно-панельного домостроения» школьникам было представлено действующее высокопроизводительное оборудование по производству новых строительных материалов с использованием нанотехнологий. Большую роль в профессиональном самоопределении школьников играют родители, которых знакомят с порядком поступления в учебное заведение, презентуют специальности колледжа, проводят экскурсии по лабораториям и учебно-производственным мастерским учебного заведения, показывают мастер-классы.

Реализация программы профессиональной ориентации школьников позволит подготовить их к обоснованному выбору специальности в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, даст возможность учащимся принять правильное решение относительно своего профессионального будущего и осознать свои перспективы и способы их достижения.

#### Список литературы

1. Бякова Н. В. Групповая профориентационная игра «Путь в профессию» // Воспитание школьников. 2011. № 1. С. 49–56.
2. Востриков Е. Дорога в страну профессий: игра-путешествие для учащихся 5–8-х классов // Школьный психолог: Прил. к газ. «Первое сент.». 2009. № 2. С. 4–10.
3. Филимонова О. Г. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов // Библиотечка «Первого сентября». Школьный психолог. М. : Чистые пруды, 2008. № 20. С. 1–29.